

„W trosce o lepsze jutro” (16.06.2011)

Scenariusz zajęć z zastosowaniem metody malowania 10 palcami

Temat: **Wyrazić siebie ... wyrazić swoje emocje ...**

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- kształcenie umiejętności wyrażania swoich emocji;
- kształcenie umiejętności wyrażania siebie za pomocą pracy plastycznej (ale nie autoportretu);
- rozwijanie umiejętności autoprezentacji;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat;
- rozwijanie wrażliwości plastycznej;
- zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych;
- rozwijanie wyobraźni, koncentracji uwagi oraz aktywności ruchowej i twórczej;
- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- pokonywanie lęków;
- uwalnianie się od zahamowań;
- wzmacnianie wiary we własne siły.

Pomoce dydaktyczne:

- farby do malowania palcami
- miseczki
- pinezki
- arkusz szarego papieru dla każdego ucznia
- fartuchy ochronne

Przebieg zajęć:

I. Powitanie

Nauczyciel kolejno wita dzieci, które:

- Lubią bawić się z innymi dziećmi
- Chętnie pomagają innym
- Są zawsze wesołe
- W razie potrzeby pożyczają swoje rzeczy.

Dzieci, których dotyczy powitanie, machają ręką.

II. Zabawa wstępna

1. *Niedokończzone zdanie*

Dzieci kończą zdanie: *Wyróżnia mnie spośród innych dzieci to, że ...*

2. *Co oni czują?* - nazwij emocje (załącznik nr 1)

3. Pogadanka z uczniami. Rozmowa na temat tego, co jest indywidualne, co lubimy, czym się interesujemy, co dla nas jest wartościowe, jak odbieramy świat. Nauczyciel uświadamia dzieciom, że wyrażając siebie, nie malują autoportretu. Wykazuje różnice między portretem a przedstawieniem siebie. Przypomina także, że nie oceniamy innych, nie krytykujemy prac.

III. Praca właściwa

1. „*Wyrazić siebie ... wyrazić swoje emocje ...*” – malowanie 10 palcami

Uczniowie siedzą przy osobnych stolikach, zaczynają proces tworzenia zgodny z tematem wypisanym na tablicy. Nauczyciel obserwuje pracę dzieci: ich ustosunkowanie się do tworzywa, element czasu, element ruchu, zachowanie się wobec kolorów.

W czasie wykonywania pracy dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące jej treści, np.:

co namalowaliście?
z czym kojarzy się Wam to, co namalowaliście?
czy lubicie to miejsce?

Ekspozycja prac

IV. Podsumowanie

Dzieci wypowiadają się na temat przeprowadzonych zajęć, co im się najbardziej podobało. Oceniają swoje zaangażowanie i pracę.

V. Zakończenie zajęć

Wszyscy stoją w kręgu. Kończą zdanie: *Po dzisiejszych zajęciach czuję się...*

Załącznik nr 1

